

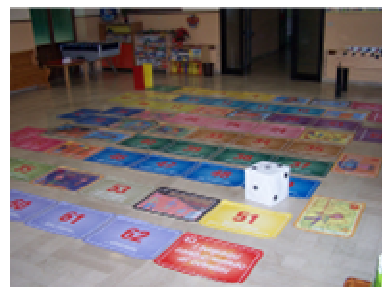
# 1, 2, 3... conto anch'io!

### Per la Scuola Primaria

Il laboratorio propone una scoperta graduale del concetto di diritto e la sperimentazione del valore di universalità dei diritti umani in generale e dei diritti dei bambini in particolare.

Attraverso il concetto di uguaglianza di tutti i bambini del mondo e del valore, la ricchezza della diversità di ciascuno, il laboratorio intende portare i bambini alla comprensione del concetto di diritti umani, facendolo passare attraverso il concetto di bisogni universali, innati e inalienabili in ogni bambino.

A partire dal sé, i bambini possono scoprire e sentire il concetto di uguaglianza di tutti gli esseri umani e riconoscere il valore della Convenzione dei diritti dell'infanzia, favorendo comportamenti concreti di rispetto dei diritti nei confronti dei propri compagni e amici.



### Obiettivi generali

- 1) Acquisire una conoscenza più approfondita della Convenzione dei diritti dell'infanzia.
- 2) Acquisire la conoscenza di fenomeni di violazione dei diritti dell'infanzia.
- 3) Riconoscere e analizzare i diversi fattori che determinano le condizioni dell'infanzia nel mondo.
- 4) Avvicinare realtà diverse attraverso la voce dei protagonisti.

### Metodologie

Il laboratorio utilizza metodologie partecipative, attraverso il coinvolgimento dei bambini in attività di disegno, lavori di gruppo, giochi di ruolo, e l'utilizzo di materiale audiovisivo.

### Destinatari

Il laboratorio didattico è rivolto ai bambini della Scuola Primaria.



### Tempi di realizzazione

- Ciascuna unità di lavoro richiede 2 ore.
- Il laboratorio si articola in 3 unità.

### Costi

- € 30 l'ora → € 60 per unità.
- Rimborso spese degli spostamenti degli operatori se fuori Verona.